

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Управление образования администрации Тюменского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Андреевская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
начальных классов
протокол № 1
«29» августа 2025г.

СОГЛАСОВАНО
заместителем директора МАОУ
Андреевской СОШ
«29» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом и.о.директора
МАОУ Андреевской СОШ
№ 104-О от «01» сентября 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс	«Истоки»
Учебный год	2025-2026 г
Класс	3
Количество часов в неделю	1
Количество часов в год	34

Учитель: Крылова Ирина Леонидовна

п.Андреевский, 2025 г

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Истоки»

Личностные результаты:

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ;
- 2) становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- 3) формирование целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 4) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 5) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 6) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- 7) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 9) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;

Метапредметные результаты

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи внеурочной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять эффективные способы достижения результата;
- 3) проводить хронометраж дня, анализировать свой распорядок дня, корректировать, оценивать свои действия во время уроков, дежурств;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха внеурочной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- 5) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 6) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей;
- 7) использование в речи вежливых слов;
- 8) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 9) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- 10) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.
- 11) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 12) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 13) осознание целостности окружающего мира, освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 14) освоение доступных способов изучения общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

15) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности «Истоки»

№ п/п	Тема занятий	Форма организации	Вид деятельности
Модуль 1 «Мир родного края глазами души»			
1	Введение. Космическое величие Тюменского края.	Экскурсия	Познавательная деятельность
2	Лесостепь - житница нашего края.	Конкурс рисунков	Художественное творчество
3-4	Чем удивит и очарует тайга	Онлайн-экскурсия	Познавательная деятельность
5-6	Величие тундры	Просмотр и обсуждение фильма	Проблемно-ценностное общение
7-9	Путешествие на край Земли	Онлайн-экскурсия	Познавательная деятельность
Модуль 2. «Праздники традиции и ремесла народов России»			
10	Россия - многонациональная страна	Проект	Познавательная деятельность
11	Русский народ: культура, традиции и обычаи	Экскурсия	Познавательная деятельность
12	Татарский народ: культура, традиции и обычаи	Праздник	Досугово-развлекательная деятельность
13	Башкирский народ: культура, традиции и обычаи	Онлайн -экскурсия	Познавательная деятельность
14	Чувашский народ: культура, традиции и обычаи	Ролевая игра	Игровая деятельность
15	Чеченский народ: культура, традиции и обычаи	Онлайн -экскурсия	Познавательная деятельность
16	Мордовский народ: культура, традиции и обычаи	Проект	Познавательная деятельность
17	Удмуртский народ: культура, традиции и обычаи	Конкурс рисунков	Художественное творчество
18	Народ Якутии: культура, традиции и обычаи	Просмотр и обсуждение фильма	Проблемно-ценностное общение
19	Бурятский народ: культура, традиции и обычаи	Экскурсия	Познавательная деятельность
20	Народ Коми: культура, традиции и обычаи	Просмотр и обсуждение презентации	Проблемно-ценностное общение
21	Народ Калмыкии: культура, традиции и обычаи	Проект	Познавательная деятельность
22	Адыгейский народ: культура, традиции и обычаи	Беседа	Познавательная деятельность
23	Алтайский народ: культура, традиции и обычаи	Онлайн -экскурсия	Познавательная деятельность
24	Народ Чукчи: культура, традиции и обычаи	Просмотр и обсуждение фильма	Проблемно-ценностное общение
25-26	Роль народных промыслов. Изделия из глины. Роспись по дереву. Изделия из металла. Изделие из папье-маше. Кружево. Резьба по кости	Проект	Познавательная деятельность
Модуль 3. «Маленькие Россияне»			
27	Беседа о государственной символике страны, малой родины.	Беседа	Познавательная деятельность
28	С чего начинается Родина?	Просмотр и обсуждение фильма	Проблемно-ценностное общение
29	Права и обязанности ребенка.	Проект	Познавательная деятельность
30	Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка. Презентация	Выставка	Художественное творчество
31	Моя родословная. История моей семьи в фотографиях.	Проект	Познавательная деятельность
32	Поговорим о толерантности.	Беседа	Познавательная деятельность
33	Десант чистоты и порядка.	Субботник	Трудовая деятельность
34	Творческая деятельность: рисунок на тему «Моя Россия»	Конкурс рисунков	Художественное творчество

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Истоки» 3а, 3б классы, 2023-2024 учебный год

№п/п	Тема	Форма проведения	Количество часов	Дата	
				план	факт
Модуль 1. «Мир родного края глазами души»		Экскурсия			
1	Конкурс рисунков	Конкур рисунков	1	08.09	
2	Лесостепь - житница нашего края.	Онлайн-экскурсия	1	15.09	
3	Чем удивит и очарует тайга	Просмотр и обсуждение фильма	1	22.09	
4	Чем удивит и очарует тайга	Онлайн-экскурсия	1	29.09	
5	Величие тундры	Онлайн-экскурсия	1	06.10	
6	Величие тундры	Онлайн-экскурсия	1	13.10	
7	Путешествие на край Земли	Онлайн-экскурсия	1	20.10	
8	Путешествие на край Земли	Онлайн-экскурсия	1	27.10	
9	Путешествие на край Земли	Онлайн-экскурсия	1	10.11	
Модуль 2. «Праздники традиции и ремесла народов России»					
10	Россия - многонациональная страна	Проект	1	17.11	
11	Русский народ: культура, традиции и обычаи	Экскурсия	1	24.11	
12	Татарский народ: культура, традиции и обычаи	Праздник	1	01.12	
13	Башкирский народ: культура, традиции и обычаи	Онлайн -экскурсия	1	08.12	
14	Чувашский народ: культура, традиции и обычаи	Ролевая игра	1	15.12	
15	Чеченский народ: культура, традиции и обычаи	Онлайн -экскурсия	1	22.12	
16	Мордовский народ: культура, традиции и обычаи	Проект	1	29.12	
17	Удмуртский народ: культура, традиции и обычаи	Конкурс рисунков	1	12.01	
18	Народ Якутии: культура, традиции и обычаи	Просмотр и обсуждение фильма	1	19.01	
19	Бурятский народ: культура, традиции и обычаи	Экскурсия	1	26.01	
20	Народ Коми: культура, традиции и обычаи	Просмотр и обсуждение презентации	1	02.02	
21	Народ Калмыкии: культура, традиции и обычаи	Проект	1	09.02	
22	Адыгейский народ: культура, традиции и обычаи	Беседа	1	16.02	
23	Алтайский народ: культура, традиции и обычаи	Онлайн -экскурсия	1	01.03	
24	Народ Чукчи: культура, традиции и обычаи	Просмотр и обсуждение фильма	1	15.03	
25	Роль народных промыслов. Изделья из глины. Роспись по дереву. Изделия из металла. Изделье из папье-маше. Кружево. Резьба по кости	Проект	1	22.03	
26	Роль народных промыслов. Изделья из глины. Роспись по дереву. Изделия из металла. Изделье из папье-маше. Кружево. Резьба по кости	Беседа	1	05.04	

Модуль 3. «Маленькие Россияне»					
27	Беседа о государственной символике страны, малой родины.	Беседа	1	12.04	
28	С чего начинается Родина?	Просмотр и обсуждение фильма	1	19.04	
29	Права и обязанности ребенка.	Проект	1	26.04	
30	Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка. Презентация	Выставка	1	03.05	
31	Моя родословная. История моей семьи в фотографиях.	Проект	1	10.05	
32	Поговорим о толерантности.	Беседа	1	17.05	
33	Десант чистоты и порядка.	Субботник	1	24.05	
34	Творческая деятельность: рисунок на тему «Моя Россия»	Беседа	1	24.05	
Всего	34ч.				